



ОПТИКОВОЛОКОННЫЕ
Системы

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель генерального директора

АО «Оптическое Волоконные Системы»

В.В. Новокшенов

«15» 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Версия 01

О СИСТЕМЕ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

г. Саранск

2021



1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Мордовия, Уставом АО «Оптическое Волоконные Системы» (далее – Общество).

1.2. Настоящее Положение утверждается генеральным директором Общества или лицом, его замещающим на основании Доверенности.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядку, форме и периодичности текущего, промежуточного и итогового контроля знаний и умений обучающихся.

1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и преподавателей Общества.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой.

Периодический контроль – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Итоговая аттестация – процедура проведения экзаменов.



2 Цели и задачи разработки системы оценивания:

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня качества подготовки обучающихся по предметам инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль выполнения практической части рабочих учебных программ и календарно - поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании преподавателем учебных достижений обучающегося.

3 Система оценивания в Учебном центре АО «Оптическое Волоконные Системы»

3.1 Принципы выставления отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания подготовки обучающихся, известные обучающимся заранее;
- учет индивидуальных особенностей, обучающихся;
- доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях, обучающихся;

3.2 Критерии выставления отметок.

3.2.1 Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- ✓ правильный, полный ответ;



- ✓ правильный, но неполный или неточный ответ;
- ✓ неправильный ответ;
- ✓ нет ответа.

3.2.2 При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- ✓ грубые ошибки;
- ✓ однотипные ошибки;
- ✓ негрубые ошибки;
- ✓ недочеты.

3.3 Шкала отметок.

3.3.1 В Учебном центре Общества принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.3.2 Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.3.3 Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.3.4 Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания.

3.3.5 Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям



программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

4 Формы и сроки контроля

4.1 Общество определяет следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- периодический контроль;
- итоговый контроль.

4.2 При текущем контроле педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало занятий;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем занятии;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее.

Педагогический работник обязан проводить все формы контроля.

Обучающимся, пропустившим 2/3 и более процентов учебных занятий в течение итогового периода, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи пропущенного материала (вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке).

Ответственность за изучение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, руководителя подразделения, Общество способствует созданию условий для ликвидации пробелов знаний.

4.3 Промежуточная аттестация учащихся.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета, в порядке и в сроки, установленные данным Положением.



При неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации или не прохождении промежуточной аттестации, обучающиеся не допускаются к итоговой аттестации (при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью).

Обучающиеся, непрошедшие промежуточную аттестацию, вправе пройти её по соответствующим учебному курсу, не более двух раз в сроки, определяемые преподавателем либо руководителем подразделения.

4.4 Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация обучающихся, завершающая освоение основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ повышения квалификации проходит в форме квалификационного экзамена и является обязательной. Квалификационный экзамен проходит в последний день обучения (либо другой день, согласно приказу по Обществу).

4.5 Сроки контроля и ответственные:

Таблица 1

Вид контроля	Сроки контроля	Ответственные
Текущий контроль	В течение учебного периода	Преподаватель
Промежуточный контроль	За 3 дня до окончания обучения	Преподаватель
Итоговый контроль	В последний день обучения	Аттестационная комиссия

5 Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1 Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2 В случае неудовлетворённости обучающихся выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3 В случае отсутствия обучающегося на занятии в журнал отмечается «н».